

FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_042

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Triángulos sistémicos	14 Años en adelante	10	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
20 a 30 minutos (según el número de personas)	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

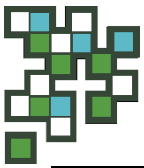
TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Funcionamiento de los sistemas Pensamiento sistémico Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Haga clic aquí para escribir texto. Razonamiento lógico Haga clic aquí para escribir texto.	ACTITUDES Confianza Cuidado del ambiente natural Haga clic aquí para escribir texto.

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
Materiales Un silbato	





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Botiquín de sección a la mano.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Formados en círculo, elegir en secreto a dos personas del círculo de acuerdo con una característica única (como su vestimenta, accesorios, cabello). Formar un triángulo imaginario con las dos personas elegidas, puede ser equilátero o irregular. Compartir sus hipótesis sobre qué ocurrirá en el sistema que se está conformando, si se detendrá o si seguirá infinitamente. A la señal de un silbatazo corto, moverse hasta colocarse en la posición física que forme el triángulo imaginario con las dos personas elegidas. Es necesario observar los comportamientos de los participantes. El sistema se detendrá solo, cuando esto ocurra, mover a una persona y repetir el procedimiento varias veces.

20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Para pensar/nos y sentir/nos

Preguntar: ¿Qué les sorprendió de la actividad? ¿Cómo creen que se relaciona la actividad con el funcionamiento de los sistemas?

Los sistemas están presentes en todos lados, en el ambiente natural y social. Los sistemas se autoorganizan y no son lineales. Pueden ser comprendidos de manera general, pero son complejos, por lo que su comprensión particular de todas sus partes y relaciones es inaccesible, eso sería ser reduccionista. El ejercicio lleva a reflexionar sobre la interrelación que tenemos entre todos sin saberlo y que si existe una confusión o una falta de entendimiento en el funcionamiento puede haber procesos que no persisten en el tiempo, por esta razón este ejercicio se detiene solo, porque es una analogía con la estabilidad en los sistemas. En el sistema existen puntos de apalancamiento (analogía con mover a una persona) en los que un vértice colectivo puede cambiar todo el comportamiento de un sistema. También existen parámetros (analogía con el momento en que se detuvieron o que continuaron casi infinitamente) que son vértices que no cambian mucho al sistema, y en poco tiempo se regresa a una estabilidad.

10 minutos

VARIABLES

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

Para explorar

Si quieres conocer sobre el tema puedes consultar <https://www.15-15-15.org/webzine/2019/02/03/bailar-con-sistemas/>

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023